1. De serie heet Sander en de kloof en de aflevering die je gezien hebt gaat over de kloof tussen kansen die kinderen van rijke en arme ouders hebben. Kinderen van rijke ouders kunnen met behulp van geld ervoor zorgen dat kinderen later een goed diploma krijgen en kinderen van arme ouders krijgen die hulp niet waardoor ze lager opgeleid worden. Daarnaast speelt ook het lerarentekort een rol bij deze ongelijkheid. In de aflevering geeft de presentator als mogelijke oplossing voor deze kloof om bijles voor iedereen beschikbaar te maken.

Jullie gaan nu zelf een kloof onderzoeken:

In de Nederlandse verzorgingsstaat zijn er nog meer kloven tussen groepen. Denk bijvoorbeeld aan mannen en vrouwen, gezonde en zieke mensen etc. Beschrijf een andere kloof in onze verzorgingsstaat en geef aan hoe deze te dichten valt.

Ik ga het verschil onderzoeken tussen mensen met een strafblad en mensen zonder een (erg) strafblad. Een strafblad, vooral een erg strafblad, gedraagt zich als afstoter voor werkgevers. Een strafblad zorgt voor een beschadigde reputatie voor een werkzoeker en een werkgever (als hij de strafblad persoon aanneemt). Er ontstaat dus een probleem: mensen die al ‘goed’ zijn geworden sinds hun criminele daden.

Mensen zonder strafblad hebben dus heel logisch een overduidelijke voordeel tegenover mensen met een strafblad. Ook al hebben zij hetzelfde onderwijs gehad, zullen de strafblad loze mensen eerder een baan krijgen.
Mijn oplossing voor dit probleem is om het strafblad van een persoon te onthullen aan de werkgever nadat de persoon aangenomen is. De persoon met strafblad moet daareentegen wel meerdere sollicitatiegesprekken doen, zodat de werkgever kan begrijpen hoe die persoon zich voelt en hoe het ziet met zijn/haar verleden. Hierdoor kan de werkgever de werkzoeker niet meteen afwijzen ivm met het strafblad, waardoor dit de kloof vermindert tussen de 2 groepen.

2. In de aflevering geeft de presentator aan dat privéonderwijs of bijlesbureaus ten koste gaan van het gewone onderwijs. Doordat leraren

worden weggekocht en bijles kopen de norm wordt. Ben jij het met de presentator eens?

Ik ben het met de presentator eens. Nederland is een megagoed land voor onderwijs, vooral omdat ieder kind gelijke kansen krijgt qua onderwijs. Dit geldt ook voor de over het algemeen armere minderheden in Nederland. Zij hebben vaak niet het geld om tutorlessen te kopen, hierdoor ontstaat er een kloof. Daarnaast wordt de privéles industrie steeds groter en groter sinds Nederland steeds rijker wordt. Docenten willen dus liever privéles geven en dan niet bijvoorbeeld op een basisschool lesgeven. Toch probeert Nederland iedereen gelijke kansen te geven, waardoor ze de markt zullen manipuleren om docenten terug te krijgen bij gewone scholen.

Uiteindelijk gaat het gewone onderwijs niet weg, maar zal privéonderwijs wel steeds groter worden en de kloof tussen arm en rijk groter maken.

3. In de serie geeft de onderwijskundige Geertje Hulzebos aan dat het niet waar is dat je in Nederland alles kan worden als je maar je best doet. Beschrijf wat deze deskundige daarmee bedoelt. Doe dit als volgt:

In de aflevering legt Geertje Hulzebos veel nadruk op cultureel kapitaal. Ze vertelt dat je al van jongs af aan wordt in gedeeld in een soort beroepshokje; als je op vmbo je studie doet, ga je met je handen werken en laat je de boeken achter en bijvoorbeeld op WO, juist andersom. Ze vertelt dat vaak dat cultuur waar een individu in is opgegroeid, vaak enorm veel invloed heeft op de kansen die dat persoon krijgt qua bijvoorbeeld werk. Het argument is dus dat er kansongelijkheid ontstaat, omdat de kansen er nooit waren voor bepaalde mensen door hun cultuur/onderwijsniveau.

4. Politieke partijen moeten een antwoord bieden op deze kansenongelijkheid. Maak een analyse van oplossingen die politieke partijen bieden om kansenongelijkheid in het onderwijs terug te dringen. Doe dit als volgt:

Ik kies de PVV en D66.
Ik begin met de PVV: als allereerst wil de PVV veel strengere controles op basisscholen om te verzekeren dat elk kind goed kan rekenen en voldoende begrip heeft aan Nederlands. Ook wil de PVV de basisschool eindtoets vervangen met een prestatie neutrale doorstroomtoets introduceren. Een eindtoets zal namelijk enorme stress veroorzaken in kinderen. Ze vinden dat het implementeren van deze doorstroomtoets de kloof tussen Nederlandse- en immigrantkinderen door de doorstroomtoets prestatieneutraal te maken.

Nu de D66: D66 vindt dat de woonomstandigheden veel te maken hebben met het leerproces: van actieve ouders tot meerdere mensen in je kamer hebben. Zij vinden dus dat kinderopvang gratis moet worden voor kinderen, zodat elk kind dezelfde toegang heeft tot bijvoorbeeld een vaderfiguur of een studieplek. Ook willen zij school leuk maken op een manier die ze niet hebben benoemd, waardoor leerlingen school niet willen verlaten tot sluitingstijd. Daarnaast willen ze jeugdhulporganisaties heel dichtbij school plaatsen, hierdoor heeft de jeugd snel hulp als ze het nodig hebben. Voor de armere mensen, wilt de D66 school verduurzamen om rekening te houden tussen arm en rijk.

Het verschil tussen de 2 partijen is dus heel simpel te verklaren: de D66 wil het huidige schoolsysteem simpelweg verbeteren door fysieke factoren aan te passen. De PVV wil bepaalde delen van het schoolsysteem veranderen om het gelijker te maken voor armere kinderen tegenover rijke kinderen.

5. In de serie geeft de vader van Willem aan dat hij met de juffrouw van de basisschool heeft gesproken over zijn advies (‘’mijn zoon moet minimaal naar de havo’’) en dat hij status belangrijk vindt. Deze houding hoort bij het hebben van veel cultureel kapitaal. Leg uit waarom, op de volgende manier:

Willems vader laat hier een typisch voorbeeld van cultureel kapitaal zien in zijn houding ten opzichte van het opleidingsniveau van zijn zoon.
In dit geval weerspiegelt Willems vader zijn culturele kapitaal door het belang van status te benadrukken, dat wordt vertegenwoordigd door de wens dat zijn zoon op zijn minst naar de middelbare school gaat. Door een hoger onderwijsniveau te eisen van zijn zijn, laat het een begrip zien dat hij waarde hecht aan de middel- tot hoge klas. In deze kringen wordt academisch succes en het behalen van een hogere opleiding, zoals een havo of hoger, vaak gezien als een zeer belangrijke indicator van prestige en sociale status.

Bovendien blijkt uit haar gesprek met de leerkracht van de basisschool dat zij niet alleen het opleidingsniveau van haar zoon benadrukt, maar ook actief deelneemt aan het onderwijsproces en bereid is haar invloed en netwerk aan te wenden om haar doelen te bereiken. Het laat ook haar begrip van hoe het onderwijssysteem werkt en haar vermogen om haar culturele kapitaal te mobiliseren om het toekomstige succes van haar zoon te bevorderen.
Verder is cultureel kapitaal ook een factor in ongelijkheid, sinds hoe meer ‘gereedschap’ je bent gewend dat je kan helpen later, hoe makkelijker het is om een grotere kans voor succes hebben dan iemand die dat niet heeft.

6. Volgens Willem is zijn vader naar de juf gestapt omdat zijn vader wil dat hij het niveau van inkomen van zijn vader kan behouden. Je zou kunnen stellen dat de opmerking van Willem te maken heeft met het begrip diplomakapitalisme.

Diplomakapitalisme houdt in dat de hoeveelheid- en de kwaliteit van je diploma's je positie in de arbeidsmarkt bepaalt. Willems vader heeft vermoedelijk ook op Havo gestudeerd, hierdoor denkt Willem dat als hij de Havodiploma haalt, hij meer kansen krijgt. In deze scenario wordt er nadruk gelegd op dat je diploma effect heeft op je inkomen, er wordt niks benoemt van buitenschoolse activiteiten om een beter positie te krijgen in de arbeidsmarkt. Willems opmerking is dus een duidelijk kenmerk van diplomakapitalisme, hij vindt dat de kwaliteit van zijn diploma direct effect zou hebben op zijn inkomen.

Ik vind persoonlijk diplomakapitalisme een klein probleem. Ik vind het goed dat Diplomakapitalisme het leren stimuleert, maar hierdoor wordt er vrij weinig nadruk gelegd op buitenschoolse activiteiten. Het zou namelijk supermooi zijn, als Nederlandse kinderen ook praktische dingen doen, ook al zitten ze op bijvoorbeeld vwo.